

Bring læselysten tilbage i børns liv

Børn læser mindre litteratur i deres fritid. Hvert tredje barn læser aldrig eller sjældent bøger uden for skolen. Det er en udvikling, vi som forældre, fagpersoner, beslutningstagere og politikere skal handle på. Derfor har Danmarks Biblioteksforening taget initiativ til en national læsestrategi.

Hvorfor er det vigtigt?

Læsning af litteratur er en værdifuld aktivitet i sig selv. Læsning kan give børn enestående oplevelser i en verden, hvor underholdning ofte bliver serveret i faste formater, som de ikke selv kan præge. Når børn læser, stimulerer det deres forestillingskraft og evne til at tænke kritisk. Det gør læsning til noget specielt – et kulturelt gode, som alle børn uanset baggrund og forudsætninger har ret til at opleve.

Læsning af litteratur har også en række positive effekter, som er vigtige nu og i fremtiden:

- Læsning styrker børns identitetsdannelse, empati og dannelse. Gennem læsningen sætter de sig ind i andres livsvilkår og får en forståelse for, at verden kan se anderledes ud.
- Læsning træner de læsekompetencer, der stadig er afgørende, fordi læsning er fundamental i uddannelsessystemet og for deltagelse i samfundslivet.
- Læsning styrker børns evne til at fokusere og bringer mange mentale processer i spil. Den er en af de bedste måder til at træne opfattelsesevne, hukommelse og ræsonnement.

Hvad skal vi så gøre?

Vi skal sætte ind på tre områder: Forældres rolle, fagprofessionelles betydning for børns læselyst og det at gøre bøgerne og litteraturen tilgængelig overalt i børns liv.

Vi skal gøre det nemmere for det enkelte barn at finde det rigtige bogmatch – igen og igen. På papir, på skærmen og i høretelefonerne. Udfordringen er stor, fordi læsningen er i konkurrence med meget andet. Vi skal også arbejde hen imod, at der skabes tid og rum til læsning i en travl hverdag.

Vi ved, at læsning ikke kun er noget, børn lærer i skolen. Læsning er heller ikke noget, børn kun har brug for i skolen. Det er en fælles indsats at sikre børns læsning som en værdifuld aktivitet. Danmarks Biblioteksforening har derfor taget initiativ til en national læsestrategi og inviteret en kreds af partnere til at være med. De seneste års udvikling har lært os, at ingen sektorer på egen hånd kan fremtidssikre børns lyst til læsning.

Den nationale læsestrategi for børn og unge vil kaste lys på værdien af læsning i et bredt perspektiv og sætte gang i handlinger. Det skal være enkelt for forældre, politikere og fagfolk at gøre læsning til en central del af børns liv.

Vi hverken kan eller vil gå tilbage til tiden før internettets mange muligheder for at søge viden eller adspredelse. Vi må operere i den virkelighed, vi står i. Det betyder, at vi skal tænke nyt for at vende tilbage til noget velkendt. Sammen har vi engagementet og viljen til at sætte børns læselyst på dagsordenen. Vi håber, I vil være med.

Danmarks Biblioteksforening, Bibliotekarforbundet, BUPL, Danske Skoleelever, Danske Forlag, Dansk Forfatterforening, Skole og Forældre, Kommunernes Forening for Pædagogiske, Boghandlerforeningen, Læringscentre og Læremiddel.dk, UCL.