

Hvem tager ansvaret for at fremtiden læser?

Høring på Christiansborg, Fællessalen

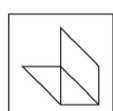
11. september 2019 kl. 10.00 – 13.00

Den danske læsekultur er udfordret. Så kort kan det siges. Undersøgelser peger på, at både børn og voksne læser mindre. Og de læser mindre af lyst. Blot 20 procent af de danske skoleelever kan rigtig godt lide at læse – mod 43 procent internationalt. Og de danske skoleelever læser dårligere i dag end i 2011. Tallene taler for sig selv, men vi kan vende udviklingen, hvis vi vil og arbejder sammen om en stærk læsekultur i fremtiden.

Hvis vi ikke handler nu, så står vi tilbage med et fattigere samfund, hvor læsning bliver en parentes i vores kultur. Det er ikke muligt at arbejde med alternativer for læsningens egenskaber, for der er intet der kan træde i stedet for. Vi ved at læsning styrker den personlige identitetsdannelse og stimulerer den kritiske sans. Det skærper evnen til at fokusere, fordybe sig og tilegne sig viden – udover selvfølgelig at træne den basale evne til at læse og skrive. Læsningen er fundamental for et rigt samfund, som også er gearet til fremtidens udfordringer.

For det er gået den forkerte vej i mange år. En af grundene er, at litteratur i dag er i skarp konkurrence med digitale tjenester, som hverken har fordybelse eller koncentration som afsæt. Udviklingen er ikke sensationel eller ny – men det gør den ikke mindre vigtig. Det er essentielt at vi i fællesskab arbejder sammen om at styrke læsningen, så vi kan sikre at fremtiden læser og at de også gør det af lyst.

Det er baggrunden for at Danmarks Biblioteksforening har igangsat arbejdet med at skabe en national læsestrategi, der skal sikre at fremtiden læser. Til det er der nedsat en bred koalitionsgruppe, der i dag kommer med "[En stærk læsekultur hos børn og unge: Oplæg til en national læsestrategi](#)"



Bibliotekarforbundet
Forbundet for
informationsspecialister
og kulturformidlere



Boghandlerforeningen
The Danish Booksellers Association



DANSKE
FORLAG
Danish Publishers



Danske
Skoleelever

SKOLE
OG
FORÆLDRE



Kommunernes Forening for
Pædagogiske Læringscentre

LÆRE
MIDDEL
DK

B U P L



DANMARKS
BIBLIOTEKSFORENING

Program

Moderator: Anja Bo

09.15 Registrering, kaffe og croissant

10.00 Velkomst

Jan Johansen, MF (S) Kulturordfører

Poetry Slam

Eva Wille Bach, Brønderslev Forfatterskole

10.07 Læsning er vigtigt i det moderne samfund

Lasse Horne Kjældgaard, professor, Roskilde Universitet

10.21 Sådan læser børn og unge i hverdagen

Stine Reinholdt Hansen, lektor og ph.d., Læremiddel.dk, UCL og forsker bag "[Børns Læsning 2017](#)"

10.35 Syv anbefalinger til en national læsestrategi

Direktør for Danmarks Biblioteksforening, Michel Steen-Hansen præsenterer de syv anbefalinger fra [Koalitionsgruppen](#)

10.42 Kulturministeren overrækkes oplæg til en national læsestrategi

Kulturminister Joy Mogensen får overrakt oplæg til en national læsestrategi og giver sit bud på en læsekultur i fremtiden

10.56 Debat: Læsning som kulturpolitik

11.10 Læsning skaber social forandring

Rachel Røst, initiativtager til [Læs for Livet](#)

11.17 Læsning er et ligestillingsprojekt

Geeti Amiri, meningsdanner og lærerstuderende

11.24 Debat: Sammenhængskraften i en stærk læsekultur

11.38 Fem bud: Derfor skal vi læse

Cecilie Harrits, næstformand, Skole og Forældre

Bror Andreasen, STX-student 2019, Esbjerg

Lene Storgaard Brok, Leder, Nationalt Videncenter for Læsning

Tine Segel, formand, Bibliotekarforbundet

Nina Christensen, professor, Center for Børns Litteratur og Medier og Kulturministeriets Bogpanel

11.53 Den ambitiøse kulturpolitiske læsestrategi

Jan Johansen, MF (S) Kulturordfører

Charlotte Broman Mølbæk, MF (F) Kulturordfører

Birgitte Bergman, MF (C) Kulturordfører

Steen Bording Andersen, (S) Kulturudvalgsformand Aarhus

Kim Valentin, (V) MF Folkeoplysnings- og biblioteksordfører

12.42 Afslutning

13.00 Sandwich og snak